

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО Северский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №46 пгт Черноморского

муниципального образования Северский район

имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.

СОШ №46

РАССМОТРЕНО

МО математики и
естественных наук

МБОУ СОШ №46

Руководитель МО

_____ Шевкунова Л.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

_____ Вингорская С.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Романова М.И.

Приказ №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 636030)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

пгт Черноморский 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовых информации в таблицах	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Многозначные числа	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Отрезок и его длина.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Построение отрезков	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
7	Ломаная	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
8	Многоугольник	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
9	Периметр многоугольника	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
10	Плоскость, прямая, луч	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11	Угол	1	0	0		Библиотека ЦОК

					15.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1319c
12	Виды углов	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
13	Координатная прямая	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14	Цена деления, единичный отрезок	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
15	Координата точки	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Шкалы	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
17	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18	Неравенство	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Двойное неравенство	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
20	Округление натуральных чисел	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21	Столбчатые диаграммы. Проверочная работа	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
23	Переместительное свойство	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
24	Сочетательное свойство	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

25	Свойство нуля при сложении	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
26	Свойство вычитания суммы из числа	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
27	Свойство вычитания числа из суммы	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
28	Свойство нуля при вычитании. Проверочная работа	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
29	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30	Значение числового выражения	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
31	Буквенное выражение	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
32	Переместительное и сочетательное свойство относительно сложения	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
33	Свойства вычитания	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
34	Контрольная работа №1 "Натуральные числа"	1	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e22e0c4-8736-4636-ab62-222e760b31f2
35	Уравнение и его корни	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-

						860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3
36	Решение уравнений	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
37	Умножение натуральных чисел	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/41f79bc4-860a-4119-a4c9-ad5732e0a3f3
38	Переместительное свойство умножения	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
39	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
40	Свойство умножения натуральных чисел на "0" и "1"	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
41	Деление натуральных чисел. Нахождение неизвестного множителя	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
42	Нахождение неизвестного делимого и неизвестного делителя	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
43	Деление с остатком	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
44	Упрощение выражений	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Порядок действий в	1	0	0		Библиотека ЦОК

	вычислениях				13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Контрольная работа №2 "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ace32148-b44c-48c2-8c3a-c401844737d8
48	Степень с натуральным показателем	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
49	Квадрат числа. Куб числа	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
50	Делитель числа	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
51	Кратное числа	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
52	Составное число	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
53	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
54	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

56	Окружность и круг	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Шар. Цилиндр	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Доли и дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
60	Числитель и знаменатель дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Сравнение дробей на координатной прямой	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
63	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
64	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
65	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1	0		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
66	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
67	Представление натурального числа в виде	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

	дроби					
68	Выделение целой части из неправильной дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
69	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
70	Сложение смешанных чисел	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
71	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
73	Контрольная работа №3	1	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
74	Основное свойство дроби	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
75	Решение примеров на основное свойство дроби	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
76	Сокращение дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
77	Несократимая дробь	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
78	Решение примеров на сокращение дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
79	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

80	Дополнительный множитель	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
81	Решение примеров на приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
82	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
83	Решение примеров на сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
84	Сложение дробей с разными знаменателями обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Решение текстовых задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
88	Повторение материала. Проверочная работа	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
89	Умножение дроби на натуральное число	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

90	Умножение дроби на дробь	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
91	Решение примеров на умножение дробей	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
92	Нахождение части от целого	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
93	Нахождение части от числа выраженного дробью	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
94	Решение текстовых задач на нахождение части от целого	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95	Взаимно обратные числа	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
96	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Решение примеров на деление дробей	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
98	Решение текстовых задач на деление дробей	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99	Нахождение целого по его части	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fcb18f6d-b5db-4fe7-804e-88fa0924632f
100	Решение примеров примеров на нахождение целого по его части	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c08f6f1d-3a9f-4de3-b5a7-f4f8ef740fbf
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

102	Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
103	Контрольная работа №4 "Действия с обыкновенными дробями"	1	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Прямоугольник, квадрат	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Виды треугольников	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Площадь прямоугольника	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Периметр прямоугольника и многоугольников	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Единицы измерения площади	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Равные и равновеликие фигуры	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b5c5071e-4c5c-4810-95c5-991fdeb61534

113	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/21cdef95-3caa-4ae8-97b5-1382eda52ac9
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Перевод десятичной дроби в обыкновенную.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Поразрядный способ сравнения дробей.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей на координатном луче.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Решение примеров на сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Решение задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Сложение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Решение примеров на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	сложение десятичных дробей.				07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Правило округления десятичных чисел.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
127	Приближённые значения чисел.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
128	Решение примеров на округление десятичных дробей. Проерочная работа	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Решение примеров на умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и так далее	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
132	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Решение примеров на деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и так далее	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Решение примеров на действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и так далее	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Решение примеров на умножение десятичных дробей	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
140	Деление на десятичную дробь	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Решение примеров на деление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/0e04201f-c664-4d4a-95bc-a64a851c7245
142	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и так далее	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

143	Решение примеров на деление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
144	Решение текстовых задач на деление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
145	Решение примеров на умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d
146	Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Решение текстовых задач	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Решение примеров на дроби	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d
150	Повторение материала темы "Десятичные дроби"	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
151	Контрольная работа №5 "Десятичные дроби"	1	1	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Инструменты для вычислений и измерений	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

154	Построение углов углов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
155	Транспортир	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
156	Измерение углов	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
157	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
158	Многогранники.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
159	Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
160	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
161	Повторение. Действия с натуральными числами	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

166	Повторение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Решение текстовых задач с практическим содержанием 1	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
168	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Решение текстовых задач с практическим содержанием 2	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Оценка и прикидка результата	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление натуральных чисел	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Решение текстовых задач на деление натуральных чисел	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Буквенные выражения	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Переместительное и сочетательное свойство сложения	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Порядок действий,	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

	использование скобок				14.09.2023	
11	Решение текстовых задач	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/eb61cffc-3e73-453c-ad37-2c2c9eaf745d
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Оценка и прикидка результата	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Решение примеров на округление натуральных чисел. Проверочная работа	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Простые и составные числа	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Разложение числа на простые множители	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Наибольший общий делитель	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Решение примеров на нахождение наибольшего общего делителя	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Решение примеров на нахождение наименьшего общего кратного	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130
21	Наименьший общий знаменатель	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Решение примеров на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	нахождение наименьшего общего кратного. Проверочная работа				02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ebb5d594-a878-4387-be5a-ecf069002431
24	Сложение дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
25	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
26	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5
27	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28	Решение текстовых задач связывающих величины: цена, количество, стоимость	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
29	Решение текстовых задач содержащих дроби	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №1 "Натуральные числа"	1	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Прямые на плоскости	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК

					17.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Выделение целой части из неправильной дроби	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Представление смешанных чисел в виде неправильных дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Метрическая система мер	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	метрическая система мер				13.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Деление обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Числовые выражения содержащие обыкновенные и десятичные дроби. Проверочная работа	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение двух чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение величин	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Взаимно обратные отношения	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Пропорция	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК

					29.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Перевод числа в проценты и процентов в число	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Решение примеров на вычисление процента от величины	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Решение примеров на вычисление величины по её проценту	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Решение текстовых задач на нахождение части от целого и целого по его части	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа №2 "Дроби"	1	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

69	Осевая симметрия	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
70	Построение симметричных фигур	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
71	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
72	Центральная симметрия	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Симметрия в пространстве	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
75	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
76	Буквенные выражения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Значение буквенного выражения	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Уравнение. Корень уравнения	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение корня уравнения, как неизвестного компонента	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы движения	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы периметра, площади, объема	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Виды углов	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Многоугольники	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Площадь фигуры	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26
90	Измерение площади	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
92	Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/16b099ea-7003-40a5-810e-1f1abb323140
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-

						e99d-43f5-be2d-45802246ac26
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №3 "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a0fa719f-2a47-40d2-9239-c9e310febd32
96	Целые числа	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Координата точки	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Числовые промежутки	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/45afe885-a524-4ff4-bfea-538655be398f
100	Положительные числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
101	Отрицательные числа	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/297c5901-ce4b-4293-bbe1-a1e642c96435
102	Противоположные числа	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
103	Модуль числа	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
104	Геометрический смысл модуля	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

105	Модуль отрицательного числа	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/67d408ae-2e4a-4ed3-8091-f2dd4f6773ee
106	Решение примеров содержащих модуль числа	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/67d408ae-2e4a-4ed3-8091-f2dd4f6773ee
107	Сравнение чисел на координатной прямой	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Решение примеров на сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Изменение величин	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Сложение положительных и отрицательными чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Решение примеров с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Решение примеров на сложение чисел разных	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	знаков					
117	Решение примеров на вычитание чисел разных знаков	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Умножение чисел разных знаков	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Умножение отрицательных чисел	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление отрицательных чисел	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Решение примеров на действия с числами разных знаков. Проверочная работа	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Рациональные числа	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
125	Решение примеров с рациональными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/38959dd3-1ba6-4865-8806-45ac79c47f0c
126	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
127	Решение примеров на	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-

	раскрытие скобок				13.03.2024	3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
128	Подобные слагаемые	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
129	Решение уравнений содержащих рациональные числа	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6739124f-e91a-4353-ac20-386179c33857
130	Коэффициент	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ee67403-3663-4700-84a7-a58a3f102ec8
131	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач на стоимость	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач на производительность	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач на отношения и пропорции	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №4"Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e3e80fc7-a079-4c56-b986-c4430b4669e7
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые	1	0	0		Библиотека ЦОК

	диаграммы				04.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/ac2945a8-2fd9-4ff1-bf9a-304eb0261262
142	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Призма, пирамида	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Конус, шар, сфера	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/dbb1be77-eba3-4209-b1fb-8bfd84636037
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/9f8bc73a-ad16-4cc5-a109-5563e598ed38
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Решение задач связанных с измерением объема	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Повторение. Все действия с натуральными числами	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Делимость чисел	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Решение текстовых задач на проценты	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

160	Повторение. Преобразование выражений содержащих рациональные числа	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Действия сложения и вычитания рациональных чисел	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием1	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Прямоугольная система координат	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа №5	1	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e31f0467-7f07-4759-93b0-84f338832ece
168	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Повторение. Повторение основных понятий математики 6 класс	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие "Математика 5-6 классы"/ к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.

Чесноков и другие, Акционерное общество "Издательство Просвещение"
2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

